Муниципальное дошкольное образовательное учреждение СОШ № 17

Проект младшей группы:

«Прямо в сказку…»

Воспитатель группы «Непоседы»:

Гурина С.Н.

2024 г.

**Методический паспорт проекта «Прямо в сказку…»**

**Тип проекта** – групповой воспитательный творческий проект для детей 3 - 4 лет.

**Руководитель проекта:** воспитатель Гурина С.Н.

**Сроки реализации:** краткосрочный.

**Участники проекта**: воспитатель, дети, родители.

**Актуальность данного проекта:**

Игра пронизывает всю детскую жизнь. Каждый малыш стремится испытать свою роль. Театр играет ключевую роль в обучении детей игре, принятию определенных ролей и активной деятельности, способствуя при этом накоплению жизненного опыта.

Театральные занятия помогают детям преодолевать стеснительность, неуверенность в себе и застенчивость. Они также учат детей видеть прекрасное в жизни и в людях, поскольку каждая сказка или литературное произведение несет в себе нравственные уроки, такие как смелость и доброта.

Театрализованные игры способствуют развитию детской фантазии и воображения, а также учат искреннему переживанию различных эмоций: радости, грусти, гнева, тревоги и т.д. Через игру ребенок не только распознает эмоциональное состояние персонажа по мимике, жестам и интонации, но и передает разнообразные эмоции с помощью выразительных средств, которых ему так не хватает в современном мире.

Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками различных событий из жизни людей, животных и растений, что позволяет им глубже понять окружающий мир. Театр развивает устойчивый интерес к своей культуре, литературе и искусству, а также способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребенка. Таким образом, театр способствует всестороннему развитию личности ребенка.

**Цель проекта**

Создание необходимых условий для знакомства детей с театром; воспитание у детей любви к театру, посредством театрализации сказок.

**Задачи проекта.**

* **Образовательные:** формировать умение внимательно слушать сказки, пересказывать их;продолжать работу над звукопроизношением; обогащать словарь детей, совершенствовать и развивать диалогическую речь; формировать и активизировать познавательный интерес детей;
* **Развивающие:** развивать познавательные способности детей, творческое воображение, внимание, память и коммуникативные навыки; продолжать расширять представления детей о сказках по которым показывают театр; развивать эмоциональную сферу детей, умение выражать свое отношение к героям, характеризовать их;
* **Воспитательные:** воспитывать любовь, добро, чувство коллективизма, взаимопомощи, бережное отношение к окружающему миру через сказки; вызывать желание детей участвовать в драматизациях сказок, воспитывать уверенность.

**Предполагаемые результаты:**

* создание предметной среды, способствующей развитию у детей театральной культуры;
* развитие ребёнка по всем направлениям образовательных областей;
* расширение представлений детей о театральной культуре;
* побуждать у детей желание играть в сказку
* закрепление умение детей выстраивать последовательность героев по сказке, понимать процесс взаимоотношений персонажей.

**Предварительная работа:**

* Поиск художественной литературы для последующего обыгрыванием их с помощью различных видов театр.
* Проведение беседы «Что такое театр», «Когда и для чего придумали театр», «Как устроен театр», «Кто работает в театре».
* Подбор иллюстраций и картинок к сказке.
* Поиск медиаконтента (мультфильмов) к русским народным сказкам.
* Подбор театральных реквизитов для представления

**Практическая работа:**

1. Чтение сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций;

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

1. Беседа по сказке
2. Дидактическая игра-лото «Герои русских сказок»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. Пальчиковая гимнастика «Строим дом»;
2. Д/и с настольным театром;

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. Конструирование «Домик для животных»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. Рисунки-раскраски «Теремок»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. Игровой момент «Паровозик приглашает в сказку»



1. Игра-инсценировка «Теремок»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

1. Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «У медведя у бору»;





1. Д/и «Дружные звери»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. Просмотр мультфильмов с русскими народными сказками.

**Взаимодействие с родителями:**

* Информирование родителей о ходе образовательной деятельности в рамках проекта «Прямо в сказку…».
* Помощь детям в раскрашивании картинок «Герои сказки «Теремок»».
* Консультация «Театр как средство развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста».
* Консультация «Роль сказки в жизни ребенка».
* Привлечь родителей для оказания помощи в изготовлении различных видов театра (настольный, плоскостной и другие).

**Заключительный этап:**

* Мы - актеры сказки «Теремок», строим «Теремок».

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | |

**Спасибо за внимание!**